

# Inclusieve richtlijnontwikkeling

Augustus 2024

## Voor wie is deze sneltest bedoeld?

Deze sneltest is speciaal ontwikkeld voor richtlijnontwikkelaars die inclusieve richtlijnen willen maken of bestaande richtlijnen willen herzien. Of je nu werkt aan een nieuwe richtlijn of een bestaande richtlijn aanpast, deze test helpt je snel inzicht te krijgen in hoe goed je scoort op de verschillende onderdelen van inclusiviteit.

## Waarom deze sneltest invullen?

Inclusieve richtlijnen zijn essentieel om ervoor te zorgen dat de adviezen toepasbaar zijn voor iedereen. Deze sneltest maakt het eenvoudig om te beoordelen of je richtlijn iedereen voldoende bedient. De test biedt concrete handvatten en zorgt ervoor dat je geen cruciale stappen overslaat bij het ontwikkelen of herzien van een richtlijn.

## Hoe werkt de sneltest?










De sneltest is gekoppeld aan het stappenplan voor inclusieve richtlijnontwikkeling en omvat verschillende stappen en sub-stappen. Je kunt eenvoudig aangeven hoe je scoort op elk onderdeel:










Rood= nee of nauwelijks









Oranje= een beetje, maar kan beter/of meer

Groen= ja / goed

Gebruik deze test als een praktische leidraad om ervoor te zorgen dat je richtlijn werkelijk inclusief is.

Toelichting	Kleur	Toelichting	Verbeteractie
<b>Stap 1: Maak iemand verantwoordelijk voor diversiteit</b>			
Richtlijnontwikkelaars zijn bekend met sociaal-economische gezondheidsverschillen, laaggeletterdheid en beperkte gezondheidsvaardigheden en de implicaties hiervan.			
Er is iemand verantwoordelijk gemaakt voor diversiteit.			
Diverse groepen en (ervarings)deskundigen zijn betrokken bij de knelpuntenanalyse en het beoordelen van de richtlijn.			
<b>Stap 2: Breng gezondheidsverschillen en risicogroepen in kaart</b>			
Er is in de literatuur gezocht naar mogelijke verschillen in incidentie en prevalentie, met specifieke aandacht voor sociaaleconomische positie.			
Er is een brede anamnese beschreven die niet beperkt blijft tot medische factoren, maar die ook sociaaleconomische factoren en de leefomgeving van de patiënt omvat.			
Er is gelet op de mogelijke aanwezigheid van laaggeletterdheid, beperkte gezondheidsvaardigheden of chronische stress.			
Er is gezocht naar relevante verschillen op basis van sekse, gender en leeftijd.			
Er is gezocht naar naar relevante verschillen op basis van etniciteit.			
Aanbevelingen bij de beschrijving van de anamnese en lichamelijk onderzoek zijn inclusief.			

Er is breed gezocht in de literatuur om een compleet beeld te krijgen van gezondheidsverschillen en risicogroepen. Ook grijze literatuur en feedback van praktijkprofessionals zijn geraadpleegd.			
PICO-vragen weerspiegelen de diversiteit van de populatie en de variabiliteit van interventies en uitkomsten.			
<b>Stap 3: Beoordeel de geselecteerde onderzoeken kritisch</b>			
De representativiteit van de studiepopulatie is onderzocht.			
De inclusiecriteria van de studies zijn geanalyseerd.			
Er is gekeken naar de begrijpelijkheid van de informatiebrief en vragenlijst.			
Er is rekening gehouden met methodologische beperkingen en vertekening in de studies.			
Er is geëvalueerd of de onderzoeksresultaten toepasbaar zijn voor de Nederlandse context, rekening houdend met verschillen in gezondheidszorgsystemen en sociaaleconomische omstandigheden.			
Literatuur en de relevantie van sociaaleconomische of etnische verschillen zijn kritisch beoordeeld. Eventuele etnische verschillen zijn echt etnisch en niet sociaaleconomische van aard.			
Andere onderdelen van het onderzoek zijn bekeken: - onderzoeksvraag en onderzoeksmethode - meetinstrumenten - taal - non-response - verantwoording			

<b>Stap 4: Werk persoonsgericht, cultuursensitief en stresssensitief</b>			
Het belang van persoonsgericht werken is benoemd.			
Het belang van cultuursensitief werken is benoemd.			
Het belang van stresssensitief werken is benoemd in relevante richtlijnen.			
Er is een inclusieve woordenlijst gebruikt om terminologie te standaardiseren en sensitiviteit te waarborgen.			
<b>Stap 5: Besteed aandacht aan de begrijpelijkheid van adviezen</b>			
In het hoofdstuk voorlichting is aandacht voor de rol van laaggeletterdheid en beperkte gezondheidsvaardigheden en voor een taalbarrière bij mensen die het Nederlands niet als eerste taal spreken.			
De terugvraagmethode wordt benoemd als effectief middel om te controleren hoe je boodschap is overgekomen.			
Er is aandacht voor het feit dat het onvoldoende werkzaam zijn van medicatie ook het gevolg kan zijn van verkeerde medicatie-inname.			
Bij motivatie of therapietrouw is aandacht voor het feit dat dit niet altijd een kwestie van willen is, maar ook kunnen.			
Er wordt waar mogelijk verwezen naar begrijpelijke materialen en hulpmiddelen om de richtlijnen toegankelijk te maken voor alle gebruikers.	