

# Formulier gedrag en welzijn

Breng het gedrag en welzijn van de kinderen in jouw klas in kaart met dit formulier. Dit formulier is ontwikkeld door ervaren nieuwkomerscollega's bij WereldKidz. Een deel van de stellingen is gebaseerd op het onderdeel 'Beschermende factoren' van de [REBTOSS](#). Heb je een vermoeden van traumagerelateerde problematiek? Gebruik dan ook het onderdeel 'Risicofactoren' van de REBTOSS.

## Zelfbeeld

De leerling...	Begin-situatie	weken	weken	weken	weken	weken	weken	weken
maakt een trotse indruk.								
praat op een positieve manier over zichzelf.								
komt met (veel) nieuwe ideeën.								
kan goed omgaan met kritiek.								
heeft vertrouwen in zichzelf.								
durft nieuwe uitdagingen aan te gaan.								

## Werkhouding

De leerling...								
kan zich concentreren.								
kan zelfstandig werken.								
werkt nauwkeurig, heeft motivatie om te leren.								
heeft een luisterhouding passend bij de leeftijd.								
toont doorzettingsvermogen.								
werkt met andere kinderen aan een gezamenlijke opdracht.								
kan omgaan met uitgestelde aandacht.								
vraagt hulp.								

# Formulier gedrag en welzijn

## Veiligheid en relaties

De leerling...	Begin-situatie	weken	weken	weken	weken	weken	weken	weken
reageert positief in contact naar de leerkracht.								
neemt initiatief in contact met de leerkracht.								
maakt positief contact met andere leerlingen.								
andere leerlingen zoeken positief contact met de leerling.								
heeft het naar zijn zin op school.								
maakt een blijde indruk op school.								
wordt gewaardeerd in de groep (goede sociale status).								
kan samenspelen.								
kan samenwerken								

## Zelfregulatie

De leerling...	Zelfregulatie							
maakt op een adequate manier zijn gevoelens duidelijk.								
is in staat correct te reflecteren en reageren op andermansgevoelens en gedrag.								
is in staat om zichzelf (weer) rustig te rijgen wanneer hij boos, verdrietig of angstig was.								
is in staat met behulp van een ander om zichzelf (weer) rustig te krijgen wanneer hij boos, verdrietig of angstig was.								
is flexibel in zijn gedrag.								
denkt na voor hij iets doet.								

## Beginsituatie

Ervaringen vanuit de eerste weken onderwijs

Aanpak

# Evaluatie

weken

Observaties  
en toelichting

Aanpak

weken

Observaties  
en toelichting

Aanpak

weken

Observaties  
en toelichting

Aanpak

# Evaluatie

weken

Observaties  
en toelichting

Aanpak

weken

Observaties  
en toelichting

Aanpak

weken

Observaties  
en toelichting

Aanpak

# Evaluatie

weken

Observaties  
en toelichting

Aanpak